

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА «РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННОГО МАРШРУТА ПО ШОТЛАНДИИ»

1. **Название проекта** – «Разработка собственного маршрута по Шотландии»
2. **Год разработки учебного проекта: 2011**
3. **Опыт использования:**
 - Проводился несколько раз с группой учащихся
4. **Проблемная ситуация** заключалась в создании нескольких тематических маршрутов по Шотландии на английском языке с использованием ИКТ. Учащиеся работали в группах, разрабатывая собственные направления в соответствии с выбранными темами. Описание маршрута должно было включать пять разделов: «Основные города для посещения», «Размещение», «Питание», «Развлечения», «Транспорт».
5. **Проблема проекта** – маршруты составлены на основе фактуальной информации, полученной на шотландском сайте www.visitscotland.com в режиме онлайн.
6. **Цели предмета «Английский язык»:**

Практическая цель: формирование умений речевой деятельности с использованием ИКТ.

Образовательная цель: знакомство с Шотландией.

Развивающая цель: развитие мотивационной сферы ребенка, интереса к языку.

Воспитательная цель: воспитание толерантности.

Задачи:

1. активизация лексико – грамматического материала по теме;
2. развитие рецептивных и экспрессивных речевых умений;
3. обучение поисковому чтению;
4. формирование умений в монологической речи.

Этапы:

I этап: целеполагание, подготовка. Учащихся выявляют проблемы, обсуждают задание, уточняют информацию.

Учителя объясняют цели проекта, мотивируют учащихся, наблюдают.

II этап: планирование. Учащихся формируют задачи, уточняют информацию, выбирают и обосновывают свои критерии успеха.

Учителя помогают, наблюдают.

III этап: принятие решения (Выбор методов проверки принятых решений.) Учащиеся работают с информацией.

Учителя наблюдают, консультируют.

IV этап: выполнение. Учащиеся оформляют проект.

Учителя направляют процесс, если это необходимо.

V этап: оценка результатов деятельности учащихся в форме коллективного самоанализа.

Учителя направляют процесс, если это необходимо.

VI этап. Защита проектов.

Учащиеся участвуют в коллективной оценке результатов проекта.

– **способы решения** - применяется технология «Обучение в сотрудничестве» и ИКТ, он-лайн технология.

1. Форма организации детей:

- Групповая работа

2. Ведущая деятельность:

- Исследовательская
- Творческая
- Информационная

3. Сфера применения результатов:

- Страноведческая

4. Форма продуктов проектной деятельности:

- мультимедийная презентация
- групповой отчет проектантов
- буклет

16. Класс: 8

17. Количество участников: 20

18. Предметная область - основная

19. Состав участников

- одноклассный

20. Темы учебно-тематического плана предмета(ов) – «Страны изучаемого языка»

21. Время работы – 04.04.2011-31.05.2011г.

22. Цели обучения, развития, воспитания, достигаемые в проекте (см. пункт 7)

23. Стартовый уровень обученности и сформированности ЗУН и специфических умений

Для самостоятельной работы учащихся в проекте необходимы фоновые знания об истории и географическом положении Шотландии. Уровень владения английским языком-Intermediate

Приращение в ЗУН и специфических умения – знания и умения, которые учащиеся приобретают в процессе работы над проектом, а также рефлексивные действия и самоанализ проектной деятельности.

24. Режим работы (организационная форма)

- a. урочный
- b. урочно-внеурочный
- c. внешкольный

25. Техническое оснащение – персональные компьютеры, мультимедийная установка.

26. Учебно-методическое оснащение - учебное пособие New Opportunities.

27. Информационное оснащение – электронные образовательные ресурсы (авторская презентация, Интернет-ресурсы).

28. Кадровое оснащение – преподаватели английского языка и информатики.