

Интегрированный урок по истории СПб и английскому языку (в рамках проекта)

«Михайловский замок»

Дата проведения: 19.01. 2012

Разработали: Учителя

Адресат.

Урок проведён в 6-А классе с углублённым изучением английского языка.

Цели урока:

Образовательная:

- Обобщить изученный материал по теме «Михайловский замок»
- Активизировать умение применять полученные знания по сооружению единственного в СПб замка на иностранном языке
- Формирование навыков аудирования с последующими краткими монологическими высказываниями;

Развивающие:

- Формирование умений говорить на выбранную тему;
- Показать, что предметы не изолированы друг от друга и знания, полученные при изучении истории СПб и английского языка можно применять в обычной повседневной практики;
- Развитие у учащихся умения анализировать полученные знания;

Воспитательные:

- Приобщить к мировому культурному наследию;
- Воспитание гуманистических чувств уважения и восхищения архитектурными строениями СПб;
- Формирование эстетического вкуса.

Данный урок позволяет:

- Дать возможность учащимся применить английский язык к поставленной проблеме.

Задачи урока:

- обобщить и расширить знание по теме
- овладеть новыми лексическими терминами и научить правильно применять их в речи по заданной теме
- обучить построению минимонологическим высказываниям по теме
- инициировать создание проектных зарисовок Михайловского замка
- практиковать умение презентовать материал как в монологических высказываниях, так и с помощью драматических постановок

Оснащение: компьютер, проектор, экран, магнитофон, компьютерная презентация, проекты, раздаточный материал, цветные карандаши и листы бумаги.

Программное обеспечение: операционная система Windows XP, программа PowerPoint.

Потенциал интеграции: Проведение данного интегрированного урока является целесообразным и актуальным, так как знание историко-архитектурного наследия Санкт-Петербурга и умение преподнести этот материал на иностранном языке очень необходимо в наши дни. На подобных уроках учащиеся приобретают навыки владения соответствующей информацией о разных исторических объектах нашего города, что в дальнейшем может быть применено при представлении нашего города иностранным гостям и снимет трудности языкового барьера.

Ход урока.

№ этапа	Речь учителя	Время	Примечание	
			Дополнительный материал	Домашнее задание
1	<p>Организационный момент. Приветствие на русском и английском языках.</p>	1 мин.		
2	<p>Объявление темы, целей и задач урока, мотивация учения Teacher 1: Сегодня мы будем говорить о Михайловском замке, который был возведён на набережной Мойки и Фонтанки месте Летнего дворца императрицы Елизаветы Петровны, в котором родился Павел, будущий император России. Teacher 2: Hello, children! Today are having an unusual lesson. We are going to combine History of Saint-Petersburg lesson with English lesson. The theme of our lesson is The Mikhaylovsky Castle. This castle is full of different legends and mystery. You will learn about them during the lesson</p>	2 мин.		
3	<p>Введение новых слов. Teacher 2: . To speak about this sight of our city we have to learn some new words. Look at the blackboard please and repeat the words after me; -read them one by one; -give English equivalents to the Russian words.</p>	3 мин.	Презентация в Power Point	
4	<p>Летний дворец Елизаветы Петровны. Teacher 1 Предание гласит, что замок был построен благодаря полученному Павлом I во сне приказанию от архангела Михаила устроить церковь на месте Летнего дворца. Поэтому замок получил название Михайловский — в честь архангела.</p>	.4 мин.	Сценка учащихся	

№ этапа	Речь учителя	Время	Примечание	
			Дополнительный материал	Домашнее задание
	<p>Проект замка представлял собой средневековую крепость, окружённую рвами, с зубчатыми башнями и подъёмными мостами.</p> <p>Павел I любил военные смотры и парады. Они проводились даже перед недостроенным замком.</p> <p>Teacher 2: You are going to watch the first scene. The performers of this scene, come up here.</p> <p>Emperor Paul I is sleeping in his bedroom. Somebody is coming into the bedroom.</p> <p>Paul I: Who are you?</p> <p>Archangel Michael: I am Archangel Michael.</p> <p>Paul I: What do you want? Why have come?</p> <p>Archangel Michael: I order you to build a castle and a church in the place of the Summer Palace.</p> <p>Paul I: All right! I'll build a castle with a church and I'll give them your name</p>			
5	<p>Строительство Михайловского Замка.</p> <p>Teacher 1: Государь повелел закончить замок вчерне непременно в том же 1797 г. Он боялся покушений и заговоров — и не чувствовал себя в безопасности, живя в Зимнем дворце.</p> <p>Император торопил с работой, поэтому они велись с большой поспешностью днём и ночью при свете факелов и фонарей. Ежедневно на строительстве трудилось от 2500 до 6000 человек. Разрешено было брать мрамор, привезённый для Исаакиевского собора.</p> <p>Teacher 2: Now you are going to listen to the report about the appearance of the Mikhaylovsky Castle.</p> <p>Teacher 1 Михайловский замок был</p>	4 мин.	Доклад на английском языке.	

№ этапа	Речь учителя	Время	Примечание	
			Дополнительный материал	Домашнее задание
	<p>готов к 8 ноября 1800 г., тогда же состоялось его освящение — одновременно с освящением устроенной в нём церкви во имя Архангела Михаила. Однако, вследствие сырости, переселение царской семьи состоялось только в январе 1801 г. Замок оставался по-прежнему сырым и неудобным.</p> <p>Главный (южный) фасад обращен к площади</p>			
6.	<p>Вопросно-ответная работа. Teacher 2: Let's see what have you learnt. I want you to answer my questions.</p>	4 мин.	Презентация в Power Point	
7.	<p>Легенда Михайловского замка. Teacher 1: Среди жителей города ходила легенда о том, что императору предсказали прожить столько лет, сколько букв в надписи над входом - 47 букв.</p> <p>Надпись на барельефе фронтона гласит «Дому твоему подобает сятиня господня въ долготу дней»</p> <p>Teacher 2: you have just got a very interesting information, haven't you? So, answer my questions: -how many letters are there on the bas-relief of the Mikhaylovsky Castle? -how many years did Emperor Paul I live?</p>	2 мин.		
8.	<p>Представление материала в виде драматизации. Teacher 2: Now you are going to watch the second scene. The performance come up here, please. A ball in the palace. A lady and a gentleman are dancing. The lady is dropping her glove. Lady (a few minutes later): Oh, where is my glove? Paul I (picking up lady's glove)</p>	4 мин.	Звучит музыка	

№ этапа	Речь учителя	Время	Примечание	
			Дополнительный материал	Домашнее задание
	<p>Here it is, Madam!</p> <p>Lady: Thank you very much, Your Majesty.</p> <p>Paul I Oh, the walls of my new castle will be of the same colour.</p> <p>Teacher 1: Части стен замка, свободные от мрамора и гранита, были окрашены в красноватый цвет. Предание приписывает происхождение этого цвета «рыцарской любезности» императора. Однажды император одной из придворных дам увидел перчатки подобного цвета. Взяв одну перчатку, он послал её как образец составителю краски для замка. Вскоре после окраски замка многие петербургские домовладельцы перекрасили свои дома в похожий цвет. Но в Санкт-Петербурге этот цвет зданий не прижился.</p> <p>Перед главным фасадом раскинулась площадь Коннетабля. Там был поставлен и освящён вместе с замком памятник Петру I — первая конная статуя в России.</p>			
9.	<p>Внутренне убранство замка.</p> <p>Teacher 1: Если внешняя планировка замка довольно проста, то внутренняя решена с необычайной фантазией: прямоугольные помещения сменяются круглыми, треугольными, овальными залами, некоторые анфилады сочетают в себе разные геометрические формы.</p> <p>Интерьеры дворца были отделаны с невероятной роскошью: цветной мрамор, декоративная роспись, живопись, роскошные ткани, шпалеры, золотое шитьё, зеркала, золочёная мебель и т. п. Особое место занимали античные статуи, беломраморные бюсты.</p> <p>Из числа дворцовых помещений</p>	4 мин	Доклад	

№ этапа	Речь учителя	Время	Примечание	
			Дополнитель- ный материал	Домашнее за- дание
	<p>лучше всего сохранились главная лестница, Тронный зал, Рафаэлевская галерея, Овальный и Церковный залы.</p> <p>Teacher 2: You will listen to the second report.</p> <p>Teacher 1: В своей новой резиденции Павел I прожил только 40 дней — в ночь на 12 марта 1801 г. он был убит в собственной спальне. Не помогла ему потайная лестница, которая проходила в толще стены и вела из спальни в покои Павла I на первом этаже. Воспользоваться ею он не успел</p> <p>В 1819 г. замок был передан в Инженерное ведомство, а с 1922 г. он стал официально называться Инженерным.</p>			
10.	<p>Закрепление изученного материала.</p> <p>Teacher1:Рассказывают легенду о том, как кадеты Инженерного училища старших курсов, пугали курсантов младшего возраста. Они ходили по коридорам замка с зажженной свечой в руке и завернувшись в простыню. А все думали, что это призрак Павла I.</p> <p>С Михайловским замком связано много мистических рассказов о живущих там призраках и привидениях. Например, говорят, что до сих пор служители замка, услышав случайный стук или скрип паркета, суеверно говорят: «Добрый день, Ваше Величество».</p> <p>Teacher 2:Let's pretend that we are in the castle now. You will hear the squeak of the door. You task is to greet Emperor Paul I. You must say Good-afternoon, Your Majesty!</p> <p>Существует идея воссоздания прежнего облика Михайловского замка: и рва с водой, и подъёмных мостов,</p>	4 мин.	Презентация в Power Point	

№ этапа	Речь учителя	Время	Примечание	
			Дополнительный материал	Домашнее задание
	только статуи, наверное, будут и дальше украшать Зимний дворец. Teacher 2: Look at the Blackboard. Agree or disagree with the sentences and if the sentences are wrong, correct them.			
11.	Развитие творческого потенциала. Аудирование. Teacher 2: You have learnt a lot about the Mikhaylovsky Castle. Let's draw a picture of the castle. You'll do it in groups and you will listen to my instructions: -draw a castle and colour it red; -draw a monument to Peter I in front of the castle; -draw a moat with water around the castle and colour it blue; -draw drawbridges, colour them; -draw the fence.	8 мин	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры.	
12.	Развитие монологического высказывания. Teacher 2; The last task is to present your drawings and to speak about the Mikhaylovsky Castle. Try to use as much information as you have remembered.	5 мин.		
13	Подведение итогов урока.			Подготовить рассказ по изученному материалу на русском и английском языке.

Примечание: Teacher 1-учитель истории Санкт-Петербурга,

Teacher 2-учитель английского языка.