

Методическая разработка учебного проекта
«Их именами гордится Россия» (портретный очерк)

Тип проекта: практико-ориентированный.

Цель проекта: формирование основ языковой личности старшеклассника;

Задачи проекта:

- 1) совершенствование практических предметным умений и навыков;
- 2) развитие самостоятельности в приобретении знаний по предмету;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- 4) развитие деятельностной компетентности;
- 5) развитие личности через других людей.

Проектный продукт: презентация.

Тип деятельности учащегося: деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми; практическая деятельность в предметной области «Русский язык».

Формируемая компетентность: деятельностная.

Программа проектной работы

Этапы работы и задачи	Форма занятий	Деятельность руководителя	Деятельность учащихся
На предварительном этапе определяется готовность всех участников проекта к работе	Общий сбор, общение	Анкетирование, выявляющее уровень знаний учащихся по теме проекта, постановка общих проблем	Рефлексия на тему личных интересов (что прочитал по теме, с чемзнакомился на уроках, чем бы хотел заниматься)
Формирование общих представлений о целях и задачах проектной работы	Беседа	Рассказ руководителя о методе проекта как способе деятельности	Получение новых знаний о проектной деятельности, формирования позитивного отношения к новому виду работы
Выбор проблемы изучения, определение темы и целей проекта	Индивидуальные встречи с учащимися с целью обсуждения темы и целей проекта	Организация собеседований по проблеме изучения, помощь в формулировке темы	Обсуждение темы

Изучение информационного пространства (литература по теме, полезные ссылки в Интернет пространстве)	Практическое занятие, самостоятельная работа с различными источниками информации	Организация поиска информации, помощь в работе с научно-популярной литературой	Составление библиографии по теме, чтение, выделение микротем, компрессия текста, логическое выстраивание нового текста
Анализ и обработка полученного материала	Индивидуальные консультации, разные формы дистанционного обучения (скайп, Интернет-общение, электронная почта)	Консультирование учащихся по теме проекта	Обработка отобранного материала, работа над созданием проектного продукта
Обобщение результата анализа собранного материала, формирование умений делать выводы	Занятие в форме семинара или индивидуальные формы занятий	Консультирование, помощь в решении наиболее сложных задач	Оформление результатов проектной деятельности, работа с языковым материалом, в презентациями
Подготовка к представлению и представление результатов работы (продукта), сценарий, проведение итогового открытого мероприятия	Основная форма представления конечного продукта - конференция	Организация репетиций, пробных выступлений	Подготовка к публичному выступлению, участие в итоговом мероприятии (монолог, диалог, диспут)
Рефлексия над продуктом и результатом исследовательской деятельности	Неформальное общение, создание листа обратной связи, обмен мнениями, полученными впечатлениями,	Побуждение учащихся к рефлексии, помощь в обработке листа обратной связи	Рефлексия, высказывание мнений

	обсуждение перспективных планов		
--	---------------------------------------	--	--