

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

по истории СПб и английскому языку «**Михайловский замок**»

*Авторы – разработчики* – учитель английского языка, учитель истории и истории СПб

*Название образовательного учреждения* – ГБОУ СОШ № 254

Директор Большакова Ирина Владимировна

*Год разработки учебного проекта* – январь 2012 г.

*Проблема проекта* – Почему важно знать историю своего города? Нужно ли с детства прививать любовь к родному городу, его истории? Можно ли в процессе самостоятельной работы научиться ценить историческое наследие? Как оформить результат творческой деятельности?

*Цели:*

### **Образовательная:**

- Обобщить изученный материал по теме «Михайловский замок»
- Активизировать умение применять полученные знания по сооружению единственного в СПб замка на иностранном языке
- Формирование навыков аудирования с последующими краткими монологическими высказываниями;

### **Развивающие:**

- Формирование умений говорить на выбранную тему;
- Показать, что предметы не изолированы друг от друга и знания, полученные при изучении истории СПб и английского языка можно применять в обычной повседневной практики;
- Развитие у учащихся умения анализировать полученные знания;

### **Воспитательные:**

- Приобщить к мировому культурному наследию;
- Воспитание гуманистических чувств уважения и восхищения архитектурными строениями СПб;
- Формирование эстетического вкуса.

*Задачи – этапы – способы решения* - Индивидуальная работа учащихся по сбору материала для последующего коллективного составления сценария.

*Форма организации детей* –

- Индивидуальная работа
- Парная работа
- Групповая работа

*Ведущая деятельность* –

- Исследовательская
- Творческая
- Информационный
- Другое

*Сфера применения результатов* –

- Экологический
- Страноведческий
- Социологический
- Краеведческий
- Этнографический
- Лингвистический

- Культурологический
- Экономический
- Шоу-бизнеса
- Другое

**Класс или возраст детей** - 6 классы

**Предметная область** - Основная предметная область – история Санкт-Петербурга; дополнительные предметные области: английский язык

**Продукт проекта:** Учащиеся представляют свой проект, который является целесообразным и актуальным, так как знание историко-архитектурного наследия Санкт-Петербурга и умение преподнести этот материал на иностранном языке очень необходимо в наши дни. В рамках данного проекта учащиеся приобретают навыки владения соответствующей информацией о разных исторических объектах нашего города, что в дальнейшем может быть применено при представлении нашего города иностранным гостям и снимет трудности языкового барьера.

**Оснащение:** компьютер, проектор, экран, магнитофон, компьютерная презентация, проекты, раздаточный материал, цветные карандаши и листы бумаги.